

Протокол

общешкольного родительского собрания №4

от «17» мая 2022 года

Присутствовали: 34

Повестка:

1. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
2. Организация свободного времени учащихся
3. Организация праздников: «Последнего звонка» и «Выпускного вечера» в 1, 4, 9 классах.
4. Роль семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.

Ход собрания:

1. По первому вопросу с докладом «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» выступила соц.педагог Кукушкина Л.И., которая сказала, что в каникулярное время возрастает количество травм у школьников. Это связано со слабым контролем со стороны взрослых. Соцпедагог обратила внимание на наличие мест повышенной опасности в летнее время. К ним относятся: проезжая часть дороги, (катание на роликовых коньках, велосипеде), купание на водоемах в необорудованных местах без надзора взрослых, игры с огнеопасными предметами, игры вблизи костров, укусы домашних животных (собак, кошек). Кукушкина Л.И. в своем докладе указала на проблемы детско-родительских отношений. Во многих семьях они предоставляются сами себе или воспитание своего ребенка полностью переключаются на бабушек и дедушек. В итоге своего выступления Людмила Игоревна объяснила, что за ряд преступлений несовершеннолетний несет ответственность в 14 лет, если несовершеннолетнему 12 лет, то несут ответственность родители. В летний период фиксируется резкий всплеск числа ДТП с участием водителей велосипедов, мопедов и скутеров и обратилась к родителям с просьбой, чтобы не разрешали ребенку ездить на велосипеде по дороге, если ему не исполнилось 14 лет, на мопеде или скутере до 16 лет, на мотоцикле – 18 лет, при условии если у них есть водительское удостоверение (права). А также Кукушкина Л.И. напомнила о том, что несовершеннолетний не должен находиться после 22.00 в вечернее время на улице без родителей или лиц их заменяющих.

Решение по первому вопросу:

- 1 Составить график рейдов в вечернее время и в выходные дни на протяжении каникул.
 - 2 Усилить контроль за обучающимися со стороны родителей.
- Проголосовали «за» : 34 (единогласно)

2 По второму вопросу выступила педагог-организатор О.А. Мараева. Оксана Александровна познакомила с планом мероприятий для выпускников 1,4, 9 классов. « Последний звонок состоится 27 мая 2022 в 10.00

Выпускные для 1 и 4 класса состоятся 30 мая в 10.00 для 1 класса, в 12.00 для 4 класса

Выпускной вечер для 9 класса 14 июня 2022 в 16.00

Решение по второму вопросу:

1 Принять план мероприятий.

Проголосовали «за»: 34 (единогласно)

3 По третьему вопросу выступила, классный руководитель Хачатурян Е.Б.

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям. Влиять на формирование интересов, помогать развитию способностей нужно, но навязывать свою волю, не следует даже в том случае, если это вызвано самыми добрыми намерениями. Нельзя решать за детей, нельзя допускать, чтобы забота о детях превращалась в думанье о них. Подростки чрезвычайно нуждаются в помощи, совете, но в то же время они считают себя уже взрослыми и не терпят диктата, давления. В последнем случае может возникнуть психологический бунт, проявляемый либо в форме бурного разлада с родителями, выражающегося в стремлении поступить «назло» родителям, хотя, порой, и вопреки своим интересам и склонностям, либо в форме полнейшего смирения с судьбой, глубокой апатией. Нужно найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайняя позиция: «Пусть все решает сам» и «Что он без меня решит» - в конечном счете, приведут к отчуждению между вами.

Среди условий успешного взаимодействия родителей с ребенком можно выделить следующее:

- знания родителями интересов и потребностей ребенка;
- умение упрочить сотрудничество в достижении общей цели;
- общаться с детьми нестандартно, естественно;
- глубоко «по-настоящему» чувствовать ребенка, быть готовыми и способными к сопереживанию, становиться на позицию ребенка, видеть в нем личность;
- умение управлять собой, своим поведением, чувствами, исключить во взаимоотношениях с детьми грубость, авторитарность, назидательность, панибратство;
- умение требовать, поощрять и наказывать.

Причины, приводящие к неправильному выбору профессии. Их можно условно разделить на три группы:

1 группа – недостаточная информированность о профессиях. Найдите и прочитайте вместе специальную литературу о заинтересовавшей профессии, ознакомьтесь с профессиограммой, поговорите с человеком этой профессии, посетите вместе учебное заведение, где готовят этих специалистов, узнайте о перспективах трудоустройства и профессионального роста.

Вторая группа ошибок связана с незнанием себя, своего здоровья, способностей, с неумением соотнести их с требованиями профессий. Для правильного выбора профессии необходимо в них разбираться в себе, правильно оценивать свои слабые и сильные стороны, реально оценить способности. Во многих случаях школьники неадекватно оценивают свои способности. К нежелательным последствиям приводит как их переоценка, так и недооценка.

Третья группа ошибок – незнание самих правил выбора профессий. Выбирать по душе надо не только профессию, но и связанный с ним образ жизни и подходящий вид деятельности. Для одних профессий необходима усидчивость, для других характерен постоянный риск. Один человек не терпит монотонности, другой не выносит суеты. Все это надо учитывать. Нельзя относиться к профессии, как к чему-то вечному, неизменному.

Задача взрослого – помочь подростку взрослеть рядом с ним, быть нужным своему ребенку, а это значит, быть всегда настроенным «на его волну», не уходить от

трудных вопросов, чутко улавливая малейшие, но такие важные перепады его эмоций. И взрослым, и детям нужно всегда помнить, что человек «состоит» из души, тела и дела, которое его кормит, одевает, согревает. Выбирает он не профессию в чистом виде, а нечто большее – приемлемые условия и безопасность труда, его доход, среду и «климат» общения, т.е. уровень и образ жизни.

Решение:

1. Провести консультацию с психологом Суховой М.О. выпускников и родителей.
 2. Познакомить выпускников с СПО и ВУЗами Тверской области (Мараева О.А.)
 3. Создать памятку « Твоя профессия - твоё будущее! (Кукушкина Л.И.)
- Проголосовали «за»: 34 (единогласно).

Председатель

Секретарь




И.Б.Петрова

Н.В. Сергеева